

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
с. Архангельское муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

Принято педагогическим
советом №9 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
с. Архангельское

Курунова Л.М.
Приказ №19 от 31.03.2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023 год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ №1 с. Архангельское на 2023 год
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы - улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Цель: обеспечение к концу 2023 года педагогического коллектива квалифицированными</p>

	<p>педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; - организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; - учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе - Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности - Информация о количестве вакансий - Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный: январь – март 2023 года <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика учащихся, родителей, педагогов - Промежуточный анализ работы за 2022 год - Разработка нормативных документов 2. Основной: апрель - ноябрь 2023 года <ul style="list-style-type: none"> - Реализация дорожной карты на 2023 год 3. Заключительный: декабрь 2023 года <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МОБУ СОШ №1 с.Архангельское</p> <p>Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МОБУ СОШ №1 с.Архангельское</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МОБУ СОШ №1 с.Архангельское к 2024 году на 5 % через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
3. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
4. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
5. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей,

обучающихся и родителей, организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;

6. Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Устранение учебной неуспешности	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении общеобразовательной программы	На 3%
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	На 1%
Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	На 3%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном образовании	100 %
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем образовании	100%
Индикатор 2. Устранение дефицита педагогических кадров	
Количество вакантных ставок по любому учебному предмету - математика	До 1 ставки
Количество вакантных ставок по любому учебному предмету – английский язык	До 1 ставки
Количество вакантных ставок по должности вожатый	Отсутствие показателя

Количество вакантных ставок по должности учитель начальных классов	Отсутствие показателя
Нагрузка на педагогических работников	100%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, региона	До 60%
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии	95%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап. Подготовительный (январь-март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап. Основной (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап. Заключительный (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным

школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 5% к концу 2023 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Март – декабрь 2023 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Лапина Е.С., социальный педагог Кожевникова Т.Н. педагог-психолог Надеева Н.А.	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители
		Разработка локальных актов, приказов	До 30 сентября 2023 года	Разработаны локальные акты по профилактике учебной неуспешности	Администрация школы	Педагогические работники
		Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности и развитию одаренных обучающихся	До конца 2023 года	Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.	Заместитель директора по УВР Лапина Е.С., социальный педагог Кожевникова Т.Н. педагог-психолог Надеева Н.А.	Педагогические работники

		Внедрение технологии тьюторства.	До конца 2023 года	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении(анкетирование, беседа, просмотр фильмов,тренинги)	Педагог-психолог Надеева Н.А.	Педагогические работники
Дефицит педагогических кадров	Сохранение и развитие кадрового потенциала	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Комплектование на новый 2023-2024 учебный год,	апрель 2023 год	Анализ имеющихся педагогических кадров, подача сведений об имеющихся вакансиях. Повышение квалификации и кадров	Заместитель директора по УР Лапина Е.С..	Педагогические работники
		Распределение учебной нагрузки	май-август 2023 год		Администрация школы	Педагогические работники
		Проведение диагностик профессиональных дефицитов	До 30 июня 2023 года	Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы». Анализ результатов.	Педагог-психолог Надеева Н.А.	Педагогические работники
		Внедрение сетевого взаимодействия и взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды	До 31 декабря 2023 года	Сотрудничество с БГПУ им. Акмуллы г. Уфы по привлечению студентов для работы в школе, по профориентации выпускников школы для дальнейшего трудоустройства. Участие в проекте «Земский учитель».	Директор Курунова Л.М.	Администрация школы

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

7. Механизм реализации программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций, согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководителем Среднесрочной программы является директор МОБУ СОШ №1 с. Архангельское Курунова Л.М. которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместители директора по учебно-воспитательной и по научно-методической работе собирают и анализируют информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогают разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся.

Организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных

потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создают педагогически обоснованную и социально-значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности обучающегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организуют работу по самообразованию учителей.

Руководители ШМО посещают учебные занятия в рамках предметных объединений и анализируют их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися.

Разрабатывают дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации.

Анализируют результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Психолого-педагогическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.