**Аналитическая справка по итогам промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8, 10 классов за 2021-2022 учебный год**

   В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2021-2022уч. год, на основании приказа № 45, от 25.04.22 г. с 23.05.2022 по 26.05.2022 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МОБУ СОШ №1 с.Архангельское.

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021 - 2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Основание проведения анализа:** план внутришкольного контроля, приказ директора "О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021–2022 учебном году" № 45 от 25.04.2022.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов проводилась в форме экзаменов по предметам учебного плана, утверждённым Педагогическим советом, протокол № 9, от 22.04.22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Предметы** | **Форма проведения** |
| 5 классы | Математика  Русский язык | Контрольная работа  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 6 классы | История  Русский язык | Тестирование  Комплексная контрольная работа/ контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 7 классы | Биология  Математика | Устные ответы по билетам  Контрольная работа |
| 8 классы | Химия  Русский язык | Тестирование  Комплексная контрольная работа |
| 10 класс | Математика  Русский язык | Контрольная работа  Тестирование |

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации для 5-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей.

Анализ работ по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Успеваемость  ПА / год | Качество  ПА / год | Подтвердили оценку |
| 5а | Математика | Черичён И.В. | 100/100 | 50/66,7 | 72,2 |
| 5б | Математика | Черичён И.В. | 100/100 | 72,2/94,4 | 66,7 |
| 5в | Математика | Усачева О.А. | 100/100 | 53/72,2 | 70,6 |
|  |  |  | 100 | 56,4 |  |
| 5а | Русский язык | Абзалилова В.Н. | 100/100 | 20/61,1 | 55,6 |
| 5б | Русский язык | Лапина Е.С. | 100/100 | 61/77,8 | 83,3 |
| 5в | Русский язык | Шалькова Е.М. | 100/94,4 | 61/61 | 100 |
|  |  |  | 100 | 47,2 |  |
| 6а | Русский язык | Бочкарёва А.В. | 100/100 | 39,1/43,5 | 82,6 |
| 6б | Русский язык | Шалькова Е.М. | 100/100 | 54,6/41,7 | 68,2 |
| 6в | Русский язык | Митрофанова О.А. | 100/100 | 33,3/38 | 57,1 |
|  |  |  | 100 | 42,4 |  |
| 6а | История | Асадуллина Д.Ш. | 100/100 | 56,5/60,9 | 91,3 |
| 6б | История | Асадуллина Д.Ш. | 100/100 | 50/50 | 95,5 |
| 6в | История | Асадуллина Д.Ш. | 100/100 | 31,6/47,4 | 89,5 |
|  |  |  | 100 | 48,4 |  |
| 7а | Математика | Усачева О.А. | 100/100 | 40/55 | 80 |
| 7б | Математика | Усачева О.А. | 100/100 | 68,8/81,3 | 56,3 |
|  |  |  | 100 | 51,4 |  |
| 7а | Биология | Егорова Г.К. | 100/100 | 60/80 | 60 |
| 7б | Биология | Егорова Г.К. | 100/100 | 43,8/100 | 31,3 |
|  |  |  | 100 | 52,8 |  |
| 8а | Русский язык | Лапина Е.С. | 100/100 | 54,2/61,5 | 66,7 |
| 8б | Русский язык | Абзалилова В.Н. | 100/100 | 40/56 | 76 |
| 8в | Русский язык | Митрофанова О.А. | 100/100 | 33/38,1 | 57,1 |
|  |  |  | 100 | 47,1 |  |
| 8а | Химия | Шарафутдинова Г.Ф. | 100/100 | 60/80,8 | 64 |
| 8б | Химия | Шарафутдинова Г.Ф. | 100/100 | 52/68 | 80 |
| 8в | Химия | Шарафутдинова Г.Ф. | 100/100 | 76,2/68,2 | 47,6 |
|  |  |  | 100 | 63,9 |  |
| 10 | Математика | Неволина Е.М. | 100/100 | 48/73,9 | 65,2 |
| 10 | Русский язык | Митрофанова О.А. | 100/100 | 47,8/73,9 | 65,2 |
|  |  |  |  |  |  |

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся.

Слабые результаты показали учащиеся 6 класса по русскому языку и 7 класс по математике

**Выводы:**

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе, показал

**по математике:**

**5 класс**

Неверная расстановка порядка действий, неправильное вычитание десятичных дробей, запись десятичных дробей, ошибки при решении уравнений, решении задач на проценты.

**7 класс**

Проблемы при выполнении заданий с графиками, неверное нахождение углов при параллельных прямых и секущей, ошибки при решении системы уравнений, неправильное выражение переменной и её подстановка, ошибки при решении задач с треугольником и через уравнения.

**10 класс**

Незнание значений углов, неправильное применение формул для решения простейших тригонометрических уравнений и формул нахождения производных, неправильное определение знаков в четвертях тригонометрических функций.

**По русскому языку:**

**5 класс**

Правописание безударных гласных, падежных окончаний существительных, ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах, постановка знаков препинания в простом и сложном предложениях, определение частей речи.

**6 класс**

Правописание личных окончаний глаголов, Не с прилагательными, корней с чередованием, сложных прилагательных, правописание приставок, падежных окончаний имён существительных, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, сложных предложениях.

**8 класс**

Неверное определение типов подчинительной связи в словосочетаниях, видов односоставных предложений, видов сказуемых, неправильная расстановка знаков препинания в осложнённых предложениях.

**10 класс**

Пунктуация в осложнённых и сложноподчинённых предложениях, определение видов придаточных предложений, неверное выделение грамматической основы.

**По истории:**

**6 класс**

Недостаточно хорошо знают даты, факты по истории культуры, трудности при работе с исторической картой, систематизацией исторической информации, установлением причинно-следственных связей.

**По биологии:**

**7 класс**

Учащимися плохо усвоена классификация животного мира, затрудняются с подбором примеров, путаются в разделах зоологии.

**По химии:**

**8 класс**

Ошибки присоставлении уравнений химических реакций, незнание названий неорганических веществ, неверное определение степени окисления веществ.

**Рекомендации**

***1. Руководителям ШМО***

* 1. Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседании ШМО.
  2. Проанализировать основные ошибки.

***2. Учителям-предметникам:***

Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при повторении учебного материала в 2022-2023 учебном году.

Применять систему разноуровневых заданий на уроках.

Включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов.

Справку подготовила зам. директора по УВР Лапина Е.С.

Справка зачитана на заседании педагогического совета 31мая 2022 года, протокол № 12