

Приложение

Утверждены приказом

директора МОБУ СОШ №1

с.Архангельское от 18.01.2019 г. №7

ИЗМЕНЕНИЯ,

КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОБУ СОШ №1 С.АРХАНГЕЛЬСКОЕ

1. Пояснительную записку дополнить абзацами следующего содержания:

**«Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

 • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

 • улучшить условия для развития ребенка;

 • учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

 Модель внеурочной деятельности школы в рамках внедрения ФГОС разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, примерной программой воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование), требованиями к условиям реализации ООП НОО (гигиенические требования), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373.

 Модель внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС способствует реализации целей и задач школы.

 Требования к организации внеурочной деятельности:

 • Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

 • Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.

• Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с максимальным учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).

• Аудиторных занятий не должно быть более 50%, во время аудиторных занятий не менее 40% учебного времени должно отводиться активным формам деятельности обучающихся.

 • Все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на образовательные результаты в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность строится на ряде общих принципов:

* Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации учащихся в системе ценностей и содействует включению учащихся в диалог разных культур.
* Принцип внешней и внутренней дифференциации **–** выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
* Принцип свободы выбора **–** предоставление обучающимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
* Возможность свободного самоопределения и самореализации**.**
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
* Принцип единства **–** единство обучения, воспитания, развития.
* Принцип экологизации**–** развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
* Практико-деятельностная основа образовательной деятельности.

 При организации внеурочной деятельности максимально используются развивающие зоны предметно-образовательной среды школы.

 Школа использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и другие).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

• взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

• организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

• организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

• организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

 Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление).

* *Спортивно-оздоровительное* направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей;
* *Общеинтеллектуальное* направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к обучению;
* *Социальное* направление направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;
* *Духовно-нравственное* формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* *Общекультурное* направление направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

***Спортивно-оздоровительное*:**

**-**Работа спортивных секций по баскетболу, гимнастике

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

***Общекультурное:***

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне образовательного учреждения, района, города;

- Различного вида экскурсии.

***Общеинтеллектуальное направления***:

- Предметные недели;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

-Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне образовательного учреждения, района, республики.

- Разработка проектов к урокам.

- Встречи с представителями различных профессий;

- Трудовые десанты.

***Социальное направление***:

-Тематические классные часы.

-Библиотечные выставки и беседы.

-Встречи с представителями различных профессий.

***Духовно-нравственное:***

* Беседы на тему истории и культуры родной семьи, родного города, края, родной улицы и Родины.
* Обзорные экскурсии по району. Посещение музеев и театров города Уфа, культурных центров.
* Библиотечные уроки и викторины на уроках.
* Тематические беседы о государственной символике, национальных праздниках, Конституции страны, Республики.
* Концерты для ветеранов войн, экскурсии по местам боевой славы.
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
* Фестивали патриотической песни.
* Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
* Уроки мужества;
* Вахта памяти;
* Смотры строя и песни;
* Выставки рисунков;
* Тематические классные часы;
* Операция «Милосердие»

Учителями начальных классов разработана программа внеурочной деятельности в количестве 2 часов в неделю, с правом выбора количества часов в неделю учителем, в зависимости от запроса родителей (законных представителей).»

2. Целевой раздел дополнить пунктом 1.16 следующего содержания:

«1.16. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.16.1. Башкирский язык (как государственный)

Коммуникативные умения:

Говорение:

Выпускник научится:

* составлять диалогическую и монологическую речь в условиях, ситуациях исферах общения со сверстниками, взрослыми;
* строить связную речь с выражением отношения к своей деятельности идеятельности сверстников, окружающей среде;
* осознанно рассказывать прочитанный текст;
* рассказывать наизусть стихи, скороговорки.

Аудирование:

Выпускник научится:

* воспринимать на слух содержание аудиотекстов, соответствующих учащихсяи возрастным особенностям, изученным языковым материалам;
* уметь понимать просьбы, указания, исходящие в процессе общения от учителя,товарищей в условиях учебы и игровых ситуаций;
* уметь выделять предложения, словосочетания, интонацию во время аудирования.

Чтение:

Выпускник научится

* четко, осознанно, правильно читать текст с учетом логических, правильныхударений;
* читать с пониманием небольшие, построенные на знакомом языковом материале тексты;
* прочитав про себя, понять содержание кратких текстов, соответствующих уровню готовности и интересам обучающихся;
* задавать вопросы по содержанию текста товарищам и учителям;
* выбирать соответствующую паузу и интонацию согласно имеющимся в текстезнака и пунктуации;
* овладеть техникой чтения про себя с целью получения информации из незнакомого текста.

Письмо:

Выпускник научится

* владеть техникой письма;
* правильно переписывать отдельные предложения, маленькие тексты безизменения;
* опираясь на готовый образец, писать личные письма или поздравительныеоткрытки.

Умение составлять письменные ответы на вопросы

Выпускник научится:

* писать на основе изученного материала и алфавитного диктанта;
* писать обучающие изложения, сочинения, совершенствование себя путем проверок своих записей и записей товарища.

Языковые умения

Выпускник научится:

* правильно произносить и слышать специфические звуки башкирского языка;
* орфоэпическим и орфографическим правилам;
* воспринимать и применять изученные в речи лексические и грамматические единицы.

Социокультурные умения

Выпускник будет:

* знать обычаи, традиции, правила этикета башкирского народа;
* знать географические названия, персонажи из известных детских произведений, сюжеты популярных сказок, небольших жанров детского фольклора;
* с целью передачи эмоциональных переживаний усваивать эмоционально-экспрессивные средства башкирского языка;
* знать духовные ценности башкирского языка через фольклор, текст и другие источники.

В области познания

Выпускник научится:

* сравнивать явления языка в башкирском и русском языках;
* выявлять грамматические явления, не свойственные родному языку;
* понимать значения слов на основе языкового чутья;
* в рамках изученной тематики использовать образцы устной и письменной речи;
* пользоваться справочным материалом, словарями, компьютерными словарями;
* использовать опыт работы с текстом на уроках башкирского языка.

1.16.2. Физическая культура

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

·выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

·выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;

·выполнять организующие строевые команды и приёмы;

·выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

·выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (низкие перекладина и брусья, напольное гимнастическое бревно);

·выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

·выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

·*сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;*

·*выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;*

·*играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;*

·*выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;*

·*плавать, в том числе спортивными способами;*

·*выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).*»

3. Содержательный раздел дополнить пунктом «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» следующего содержания:

**«Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Башкирский язык (как государственный)**

Целями изучения предмета «Башкирский язык как государственный» в начальной школе являются:

* ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование наэтой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 «Башкирский язык как государственный» начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-­орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли идр.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы. Совершенствование устной речи (умения слушать и говорить на башкирском языке) проводится параллельно с обучением чтению. Совершенствуются умения воспринимать на слух высказывание или чтение собеседника, понимать цели речевого высказывания, задаватьвопросы по услышанному или прочитанному произведению, высказывать свою точку зрения на башкирском языке. Усваиваются продуктивные формы диалога, формулы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета и общения людей проводится на основе литературных (фольклорных и классических) произведений.

**Физическая культура**

 Физическое совершенствование

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

**Спортивно-оздоровительная деятельность. *Гимнастика с основами акробатики.*** *Организующие команды и приёмы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

*Акробатические упражнения.* Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

*Акробатические комбинации.* Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

*Упражнения на низкой гимнастической перекладине:* висы, перемахи.

*Гимнастическая комбинация.* Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

*Опорный прыжок* с разбега через гимнастического козла.

*Гимнастические упражнения прикладного характера.* Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

***Лёгкая атлетика.*** *Беговые упражнения:* с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

*Прыжковые упражнения:* на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

*Броски:* большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

*Метание:* малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

***Лыжные гонки.*** Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

***Плавание.*** *Подводящие упражнения:* вхождение в воду; передвижение по дну бассейна; упражнения на всплывание; лежание и скольжение; упражнения на согласование работы рук и ног. *Проплывание учебных дистанций:* произвольным способом.

***Подвижные и спортивные игры.*** *На материале гимнастики с основами акробатики:* игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

*На материале лёгкой атлетики:* прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

*На материале лыжной подготовки:* эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

*На материале спортивных игр:*

*Футбол:* удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

*Баскетбол:* специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры разных народов.»

4. Подраздел 8 «Учебный план начального общего образования» дополнить абзацами следующего содержания:

 Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объёма ООП. Для достижения целей ООП МОБУ СОШ №1 с.Архангельское используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы) организция классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения культурно-массовых мероприятий, подготовка и проведение концертов, социальные и гражданские акции и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Количество часов | % от общего объёма | Количество часов | % от общего объёма |
| 1 | 20 | 80 | 5 | 20 |
| 2 | 24 | 80 | 6 | 20 |
| 3 | 24 | 80 | 6 | 20 |
| 4 | 24 | 80 | 6 | 20 |

5. Подраздел 9 «Годовой календарный учебный график на учебный год» изложить в следующей редакции:

«1. Сведения об ОО:

      Адрес: 453030, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Советская, 53

      Телефон: 3477421770 (директор) , 3477421263 (заместители директора по УВР)

      Сайт: arhscool1.okis.ru

      Количество обучающихся – 235 по параллелям: 1 класс – 55 человек; 2 класс - 68 человек; 3 класс - 42 человека; 4 класс – 70 человек.

      Количество педагогов - 22. В том числе:

Директор – 1;

Зам. директора по УВР – 1;

Зам. директора по ВР – 1;

Учителя – 14;

Методист по ИКТ – 1;

Психолог – 1;

Социальный педагог – 1;

Библиотекарь – 1;

Вожатая – 1.

2. Начало учебного года: 1 сентября

3. Количество учебных недель в году (по уровням образования)

I уровень (начальное общее образование): 1 класс – 33 недели; 2-4 класс – 34 недели.

4. Окончание учебного года (для каждого уровня образования отдельно)

1 классы – 25 мая, 2-4 классы – 29 мая.

5. Продолжительность учебных четвертей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Количество учебных дней |
| I четверть | 1-4 класс | 50 дней |
| II четверть | 1-4 класс | 48 дней |
| III четверть | 1-4 класс | 58 дней |
| IV четверть | 2-4 классы1 классы | 48 дней45 дней |

6. Продолжительность каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Количество дней |
| Осенние | 1-4 класс | 5 дней |
| Зимние | 1-4 класс | 16 дней  |
| Дополнительные | 1 класс | 7дней |
| Весенние | 1-4 класс | 8 дней |
| **Итого за учебный год** |   | 1 класс – 37 календарных дней2-4 класс – 30 календарных дней |

7. Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели):

МОБУ СОШ №1 с. Архангельское работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 классов, в режиме шестидневной учебной недели для 2-4 классов.

8.    Регламентирование образовательного процесса в течение учебного дня

      Сменность: 1 смена – 1 – 4 классы

              Продолжительность урока

1 класс – в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2- 4 класс – 45 минут в течение учебного года.

   **Р А С П И С А Н И Е З В О Н К О В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 класс – сентябрь - декабрь** | **1 классы – январь-май** | **2-4классы.** |
| **1** | 9.00 – 9.35 | 9.00 – 9.40 | 9.00-9.45 |
| **2** | 9.55 – 10.30 | 9.55 – 10.35 | 9.55-10.40 |
| **3** | 11.00 – 11.35 | 11.00 – 11.40 | 11.00-11.45 |
| **4** | 12.05 – 12.40 | 12.05 – 12.45 | 12.05-12.50 |
| **5** |  |  | 13.10-13.55 |
| **6** |  |  | 14.05-14.50 |

9.    Система оценок

 В МОБУ СОШ №1 применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены;

тестирование;

итоговый опрос;

собеседование;

защита рефератов и творческих работ;

другие формы.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал и дневник обучающегося.

**Промежуточная аттестация:**

промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-4 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

 В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

 В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы.

 Ежегодная промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, тестов или зачетов по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 1 апреля педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с 21 мая по 31 мая.»

6. Подраздел 10 «План внеурочной деятельности» дополнить абзацами следующего содержания:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | всего |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное направление | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общеинтеллектуальное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Итого: | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Итого за год** | **132** | **136** | **136** | **136** | **544** |