**Предмет: Биология**

**Количество часов в неделю-1**

**Класс-5 а, б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации  урока | Теория | Первичное  закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата | | Факт.  дата |
| 5а | 5б |
| 1 | Водоросли их многообразие, строение, среда обитания | Кейс-технол  (ЭОР) | Просмотр видео: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3765658356947831601&reqid=1586106849001574-1015007956411029496000141-vla1-2363-V&suggest\_reqid=987070025154617393070824631608918&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%2B5%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA | Ответить на вопросы 1-11 | Выполнить задания 1-5 стр. 95 | Прочитать параграф 18. значение водорослей в тетради написать. | 10.04 | 6.04 | 6.04, 10.04 |
| 2 | Лишайники | Онлайн | Изучить параграф. Классифицировать лишайники. Привести примеры. | Зарисовать рис. 67. | Ответить на вопросы1-7 стр. 105 | Прочитать параграф 19. придумать 2 ребуса по названию лишайника. | 17.04 | 13.04 | 13.04,17.04 |
| 3 | Мхи | Онлайн | Просмотреть презентацию по теме: Мхи. Рассмотрение гербариев. | Зарисовать микроскопическое строение сфагнума и цикл развития кукушкина льна. | Ответить на вопросы 1-5 стр. 111 | Прочитать параграф 20. решить тест в Я классе. | 24.04 | 20.04 | 20.04 |
| 4 | Плауны, хвощи, папоротники. | Кейс-технол  (ЭОР) | Изучить кейс. Просмотреть фильм https://yandex.ru/video/preview?filmId=6009880651106921487&text=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%83%D0%BD%D1%8B%20%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587400410252571-894493737203288977000274-production-app-host-man-web-yp-10&redircnt=1587400529.1 | Зарисовать циклы размножения плаунов, хвощей и папоротников. Рассмотрение гербариев. Рассмотрение гербариев. | Ответить на вопросы 1-5 стр. 117 | Прочитать параграф 21. | 1.05 | 27.04 |  |
| 5 | Голосеменные | Кейс-технол  (ЭОР) | Просмотр презентации, выполнение лабораторной работы стр. 124 №3,4 | Ответить на вопросы 1-2 стр. 124. рассмотрение образцов шишек и иголок голосеменных. | Ответить на вопросы 1-6 стр. 125. изучение гербариев. | Прочитать параграф 22. | 8.05 | 4.05 |  |
| 6 | Покрытосеменные | Онлайн | Изучить параграф. Заполнить таблицу на стр. 132. | Ответить на вопросы 1-3 стр. 131 | Изучить задания для любознательных. Работа с текстом. | Прочитать параграф 23. составить кроссворд из 10 слов на тему: покрытосеменные | 15.05 | 11.05 |  |
| 7 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. | Онлайн | Изучить доказательства эволюции. Рассмотреть рис. 83. стр. 133 | Узнать что такое геохронологическая таблица. | Ответить на вопросы 1-7 стр. 140. | Прочитать параграф 24. Нарисовать, воссоздав облик земли на примере рис.85,88 параграфа. | 22.05 | 18.05 |  |
| 8 | Обобщение знаний по курсу биологии в 5 классе. Итоговая контрольная работа. | Кейс-технол  (ЭОР) | Решение итоговой контрольной работы. | Решение итоговой контрольной работы. | Работа над ошибками. | Повторение всех тем учебника. | 29.05 | 25.05 |  |

**Предмет: Биология**

**Количество часов в неделю-1**

**Класс-6 а, б, в**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации  урока | Теория | Первичное  закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата | | | Факт.  дата |
| 6 а | 6 б | 6 в |
| 1 | Способы размножения растений | Кейс-технол  (ЭОР) | Просмотреть видео:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3424209380032925006&text=%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586108459224920-101951330854215068100154-production-app-host-man-web-yp-308&redircnt=1586108466.1>  Изучение схем размножения рис. 92-97. | Написание количества хромосом в циклах размножения n в рис.92-97. используя стр.119 | Ответить на вопросы 1-5 стр.125, 1-3 стр. 128. выполнить задания 5,6,7 стр. 126 | Параграфы 22,23 изучить и рис.92 перерисовать в тетрадь. Cхемы переписать и указать в стадиях развития количества гамет (n) по рис. 93, 94, 95 | 6.04 | | | 6.04 |
| 2 | Половое размножение покрытосеменных растений | Онлайн | Просмотр фильма: Оплодотворение цветковых растений  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11887496048770142323&reqid=1586710235887971-1602661890173673019204437-sas1-7925-V&suggest_reqid=987070025154617393002508954230871&text=%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%83+%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>  Презентация по теме урока. | Рассмотрение видов опыления, составление ЛОК. Перерисовать рис. 101 стр. 132 | Ответить на вопросы 1-6 стр. 134.  Изучить текст Знаете ли вы, что… стр. 135 | §24. рис. 101 в тетрадь перерисовать. задание 1 стр 134 | 13.04 | | | 13.04 |
| 3 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений | Кейс-технол  (ЭОР) | Изучение способов вегетативного размножения. | Заложение опята по фенологическому наблюдению стр. 145. заполнение таблицы. | Ответить на вопросы 1-5 стр. 144 | §25. Ответить на вопрос: Почему вегетативное размножение широко применяется в садовадстве и цветоводстве? | 20.04 | | |  |
| 4 | Систематика растений. Классы:двудольные и однодольные | Онлайн | Систематика растений. Способы запоминания систематических категорий. Изучение рис. 113 стр. 151 | Изучение растений исключений. Работа с гербарием. | Ответить на вопросы 1-6 стр. 154 | Изучить §26. перерисовать рис. 113 стр.151 | 27.04 | | |  |
| 5 | Семейства крестоцветные, розоцветные,пасленовые, бобовые, сложноцветные | Кейс-технол  (ЭОР) | Составление таблицы по семействам растений. Изучение диаграмм цветка. | Ответить на вопросы 1-4 стр. 160 | Выполнить задания 1-6 стр. 160-161 | Изучить §27-28. ответить на вопросы 1-7 стр. 167,168. | 4.05 | | |  |
| 6 | Семейства Злаки и лилейные. Культурные растения. | Онлайн | Презентация по теме урока. Составление таблицы по семействам растений | Работа с гербарием. Выполнение заданий 1-6 стр. 173 | Ответить на вопросы 1-8 стр. 173. изучение центров происхождения культурных растений. | Изучить §29-30. дозаполнить таблицу по семействам растений. | 11.05 | | |  |
| 7 | Растительные сообщества. | Кейс-технол  (ЭОР) | Изучение растительных сообществ используя карту природных зон. Решений заданий впр по теме. | Изучение вертикальной ярусности: надземной и подземное. Изображение в тетради. | Рис. 144. стр. 195. смена растительных сообществ. | Изучить §31. выполнить макет сукцессии. | 18.05 | | |  |
| 8 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. | Онлайн | Изучение презентации. Онлайн-путешествие в заповедник Шульнан-таш. | Заказники и природные памятники Архангельского района. Изучение гербариев охраняемых растений края. | Ответить на вопросы 1-5 стр. 202-203 | Изучить §32. получение заданий на лето:1-9 стр. 204-205 | 25.05 | | |  |

**Предмет: Биология**

**Количество часов в неделю-1**

**Класс-7 а, б, в**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации  урока | Теория | Первичное  закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата | | | Факт.  дата |
| 7 а | 7 в | 7 б |
| 1 | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. | Онлайн | Рассмотрение презентации по эволюции органов пищеварения животных | Разбор рис. 160-162. разбор заданий 1,2 стр. 214 | Ответить на вопросы 1-6 стр. 214 | Изучить § 40. заполнить таблицу. | 8.04 | | 10.04 | 8.04  10.04 |
| 2 | Кровеносная система. кровь | Кейс-технол  (ЭОР) | Просмотреть в Yotube учебный фильм: Кровеносная система.  https://yandex.ru/video/preview?filmId=7822707262480270535&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20Youtube%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%3A%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0.%20%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587553585118416-1542539040032919003200292-production-app-host-man-web-yp-165&redircnt=1587553589.1 | Просмотр и разбор рис. 164,165.  Сравнение строение сердец птиц и млекопитающихся. | Ответить на вопросы 1-6 стр. 219 | Изучить § 41. Выполнить тест. | 15.04 | | 17.04 | 15.04  17.04 |
| 3 | Органы выделения. | Кейс | Просмотреть учебный фильм в Yotube: Выделительная система.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13634738692970627310&from=tabbar&parent-reqid=1587553824645888-99939152593160113900302-production-app-host-vla-web-yp-119&text=%D0%92%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%2B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85> | Изучение крупных ароморфозов органов выдекления. Рассмотрение рисунков учебника 166-169. | Ответить на вопросы 1-4 стр. 223 | Изучить § 42. заполнить таблицу. | 22.04 | | 24.04 |  |
| 4 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. регуляция деятельности организма. | Онлайн | Просмотр презентации по теме урока. Рис. Нервной клетки в тетрадь рис.170 | Составление лок по типам нервной системы | Сравнение рисунков головного мозга по рис. 176 | Прочитать и изучить § 43-44. | 29.04 | | 8.05 |  |
| 5 | Продление рода. Органы размножения, развитие животных с превращением и без превращения. | Онлайн | Изучение эволюции органов размножения. Лок способов размножения. | Запись основных определений. Схемы развития в тетрадь. | Выполнение задания 2 стр. 246 | Прочитать и изучить § 45-48 | 6.05 | | 15.05 |  |
| 6 | Доказательства эволюции животных. Миграции. Закономерности размещения животных. | Кейс-технол  (ЭОР) | Изучение доказательств эволюции. Сравнение эмбрионов по рис. 190. Рассмотрение примеров рудиментов и атавизмов. | Сравнение понятий гомология и аналогия. | Ответитьт на вопросы 1-7 стр. 256 | Прочитать и изучить § 49-52. познакомиться с биографией Ч.Дарвина | 13.05 | | 22.05 |  |
| 7 | Биоценоз. Пищевые взаимосвязи и факторы среды. | Онлайн | Презентация по теме: естественные и искусственные биоценозы.  Определение типов питания. Запись понятий: продуценты, консументы, редуценты. | Составление лок по факторам среды.  Разбор понятий: Пищевая цепь и сеть | Решение задачи по пирамиде биомассы, с использованием правила 10 % | Прочитать и изучить § 53-56.  Привести 3 примеры пищевой цепи по рис.197. задание 1 стр. 284. | 20.05 | | 29.05 |  |
| 8 | Животный мир и хозяйственная деятельность человека. | Кейс-технол  (ЭОР) | Одомашнивание, охрана и рациональное природопользование, законы об охране окружающей среды. | Рациональное природопользование, привести примеры. Ответить на вопросы 1 стр.292, 1,3 стр. 294 | Выписывание определения со стр. 295 | Прочитать и изучить § 57-60. выучить абривиатуры международных организаций по охране природы. | 27.05 | |  |  |

**Предмет: Биология**

**Количество часов в неделю-1**

**Класс-10 а, б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации  урока | Теория | Первичное  закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата | | Факт.  дата |
| 10а | 10б |
| 1 | Основы генетики. Гибридологический метод. Моно- и дигибридное скрещивание. | Онлайн | Определения наука генетика. Основоположники. Методы генетики.  Опыты Г.Менделя. 1,2,3 заноны. | Оформление задач. Формула для определения гамет. Ее применение. | Решение задач на 1,2,3 законы Менделя | Прочитать и изучить § 38,39,41  Решить задачу. | 10.04 | 7.04 | 7.04,10.04 |
| 2 | Анализирующее скрещивание. взаимодействие неаллельных генов. | Кейс-технол  (ЭОР) | Анализирующее скрещивание, обязательные условия такого скрещивания.  Типы взаимодействия генов. | Составление лок по типам взаимодействия генов. | Решение задач. | Прочитать и изучить § 40,43.  Решить задачу из ЕГЭ на анализирующее скрещивание. | 17.04 | 14.04 | 14.04, 17.04 |
| 3 | Хромосомная теория наследственности. цитоплазматическая наследственность | Онлайн | Эпистаз, плеотропность, комплементарное и полимерное действие генов. https://yandex.ru/video/preview?filmId=13939206559978856104&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1587556998566105-317735447870112161500288-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1587557004.1 | Решение задач | Решение задач | Прочитать и изучить § 42,44. составить таблицу | 24.04 | 21.04 | 21.04, 24.04 |
| 4 | Генетика определения пола. | Кейс-технол  (ЭОР) | Инфоурок: Генетика определения пола. https://yandex.ru/video/preview?filmId=13939206559978856104&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1587556998566105-317735447870112161500288-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1587557004.1 | Ответить на вопросы 1-3 стр.157. рассмотрение рис.62-64 | Вопросы 1-6 стр. 163 | Прочитать и изучить § 45 | 8.05 | 28.04 |  |
| 5 | Виды мутаций. Причины мутаций. | Онлайн | Презентация по теме урока. | Лок в тетради. | Решение задач. | Прочитать и изучить § 46,47 ответить на вопросв4,5 стр.166 | 15.05 | 5.05 |  |
| 6 | Контрольная работа по теме: «Основы генетики» | Кейс-технол  (ЭОР) | Решение контрольной работы | Повторение | Повторение | Повторение | 22.05 | 12.05 |  |
| 7 | Методы исследования генетики человека. | Онлайн | Презентация по теме урока. Исследователи и ученые работающие по генетике человека | Дж. Уотсен и Ф. Крик биография | https://yandex.ru/video/preview?filmId=3172368568196739717&from=tabbar&reqid=1587557065083882-1104010140969146332300145-vla1-1508-V&suggest\_reqid=987070025154617393077698021037414&text=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2B%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0 | Прочитать и изучить § 49 | 29.05 | 19.05 |  |
| 8 | Генетика и здоровье. | Кейс-технол  (ЭОР) | https://yandex.ru/video/preview?filmId=12869334271320453262&from=tabbar&text=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B8%2B%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%2B%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0 | Работы хирурга А.Селицкого | Примеры генетических заболеваний заболеваний | Прочитать и изучить § 50-51 |  | 26.05 |  |

**Предмет: Биология**

**Количество часов в неделю-1**

**Класс-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема урока | Способ организации  урока | Теория | Первичное  закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая  дата | Факт.  дата |
| 1 | | Пищевые цепи. экологические пирамиды. Сукцессия | Кейс | Презентация по теме урока. Типы пищевых цепей.  Экологические пирамиды. Правила 10 % | Примеры пищевых цепей. | Решение задач. | §84-86. решить экологические задачи на пирамиду биомассы и численности.  Закрепление выступающих по теме: виды загрязнений. | 8.04 | 08.04 |
| 2 | | Влияние загрязнений на Живые организмы. Основы рационального природопользования. | Онлайн | Инфоурок: https://yandex.ru/video/preview?filmId=2921313181718309129&from=tabbar&text=%D0%92%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%96%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B.%2B%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%2B%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F | Заслушивание сообщений по теме урока. | Решение задач по теме урока. | §87,88, выполнить тест | 15.04 | 15.04 |
| 3 | Гипотезы о происхождения жизни. Современные представления | Онлайн | Презентация по теме урока. | Обсуждение гипотез происхождения жизни. | Работа с геохронологической таблицей. | §89,90. Решение заданий из сайта Решу ЕГЭ. | 22.04 | 22.04 |
| 4 | Основные этапы развития жизни на Земле | Кейс | Рассмотрение рис. 146-149 учебника. | Эволюция прокариот, эукариот. | Ответить на вопросы 1-6 стр.360 | §92 | 29.04 |  |
| 5 | Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу | Онлайн | Презентация по теме урока. Просмотр фильма:  https://yandex.ru/video/preview?filmId=3606668050011808078&text=%D0%AD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B.%2B%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%83 | Ответить на вопросы 1-4 стр.361. | Ответить на вопросы 3,4 стр.262 | §93. решить кроссворд. | 6.05 |  |
| 6 | Итоговая контрольная работа за курс биологии в 11 классе. | Кейс | Решение | Решение | Решение | Повторение | 13.05 |  |
| 7 | Работа над ошибками. | Онлайн | Разбор ошибок | Разбор ошибок | Разбор ошибок | Разбор ошибок | 20.05 |  |