**Цели и задачи конкурса.**

1.1 Цель конкурса - создание условий для самореализации обучающихся через разнообразные виды деятельности.

1.2 Задачи:

      духовно-нравственное и интеллектуальное развитие школьников, формирование их активной жизненной позиции;

      создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов;

      выявление и поддержка мотивированных и одаренных учащихся;

      развитие художественного творчества и умения публичных выступлений;

      формирование здорового образа жизни учащихся, их физическое и моральное совершенствование;

      повышение престижа школьного образования.

**2.            Общие положения.**

2.1Школьный конкурс «УЧЕНИК ГОДА» (далее конкурс) проводится ежегодно в соответствии с графиком проведения, утверждаемым директором школы.

2.2. В конкурсе могут принять участие учащиеся 1-11х классов школы.

2.3. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

                             2 – 4 классы;

                             5 – 7 классы;

                             8 – 10 классы.

2.4. Учащиеся 1х классов участвуют в отдельной номинации «Открытие года».

2.5. Учащиеся 11х классов участвуют в отдельной номинации «Выпускник года».

2.6. Основанием для участия в конкурсе является портфолио учащегося.

2.7. Портфолио (приложение 1) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных достижений учащегося, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки. Внеучебные достижения учащихся в определенной области, представленные в портфолио, учитываются педагогами в процессе текущей и промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

2.8. Портфолио участника конкурса формируется за 2012 и 2013 календарный год. Учащиеся 11х классов представляют в портфолио документы за два учебных года (10-11 класс).

2.9. Победители конкурса могут принять участие в конкурсе через один учебный год.

**3.            Порядок организации конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три тура в соответствии с графиком, утверждаемом на каждый учебный год.

3.2. I тур – классный (форма проведения определяется классом самостоятельно). В классном туре имеют право принимать участие все учащиеся класса. Для участия во втором туре (полуфинале) от каждого класса выдвигается по 2 представителя.

3.3. II тур - полуфинал (заочный).Жюри проводит экспертизу представленных портфолио участников конкурса и определяет участников финала – по 2 представителя от каждой возрастной группы.

3.4. III тур - финал конкурса. Заключительный тур состоит из творческого конкурса «визитная карточка» и конкурса ораторского искусства – выступления (в любой форме) по заданной теме (домашнее задание).

**4.            Подведение итогов конкурса**

4.1. Победитель конкурса:

   это ученик с разносторонними интересами и увлечениями, способный к творческой и исследовательской деятельности, обладающий богатым внутренним миром, стремящийся к самореализации;

       это ученик ответственный, воспитанный и культурный, отзывчивый и доброжелательный, имеющий активную гражданскую позицию, способный быть достойным представителем своей школы;

       это ученик прилежный и аккуратный, готовый участвовать в общественных и спортивных мероприятиях, сохранять и укреплять свое физическое и нравственное здоровье.

4.2. Подведение итогов проводится по возрастным группам:

       2 – 4 классы;

       5 – 7 классы;

       8 – 10 классы;

       учащиеся 1х классов оцениваются в номинации «Открытие года»;

       учащиеся 11х классов оцениваются в номинации «Выпускник года».

4.3. Каждый документ портфолио оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки ( приложение 2). Жюри вправе добавить до 5 баллов за эстетичность и качество оформления портфолио в целом.

4.4. Критерии оценивания документов портфолио:

      Уровень представленных достижений;

      Степень участия претендента (индивидуальное достижение, коллективное достижение);

      Средний балл итоговых оценок за год прибавляется к сумме баллов за портфолио;

      Отзыв-характеристика класса оценивается по 15 бальной шкале (по 5 баллов за каждый критерий) – эстетичность, творческий подход, содержательность;

      Творческая работа оценивается по 20 бальной школе по 5 баллов за каждый критерий) – раскрытие темы, аргументированность, содержание, оформление.

4.5. Визитная карточка («визитка») – самопрезентация, самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации.  «Визитная карточка» оценивается по 15 бальной школе по критериям информативность, эстетичность, креативность оформления (по 5 баллов за каждый критерий).

4.6. Конкурс ораторского искусства оценивается по 15-балльной шкале по следующим критериям (по 3 балла за каждый критерий):

     содержание (соответствие тематике Конкурса);

     аргументированность;

     убедительность;

     владение ораторским искусством ( логичность, выразительность, контакт с аудиторией);

     соблюдение регламента.

4.7. Победитель конкурса определяется путем суммирования результатов участия во II и III туре (портфолио, «визитная карточка», конкурс ораторского искусства).

4.8. Жюри конкурса состоит из представителей администрации школы, представителей Совета школы, представителей шефской организации.

4.9. На финальном этапе конкурса жюри может учреждать отдельные номинации.

4.10. Победителям конкурса присваиваются следующие звания «Ученик года Iступени», «Ученик года IIступени», «Ученик года IIIступени», «Открытие года», «Выпускник года». Победители конкурса награждаются памятными лентами, дипломами и ценными призами.

4.11.Номинанты конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Все участники конкурса получают свидетельства участников.

Приложение 1

 **Требования к  «Портфолио ученика»**

**Раздел I. «Мой портрет»** включает в себя:

- личные данные обучающегося.

**Раздел II «Портфолио документов»** - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Этот раздел включает в себя:

предметные олимпиады (школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.);

образовательные тестирования и курсы пo предметам;

мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования,культурно-образовательными фондами и др.;

школьные и межшкольные научные общества;

участие в научных конференциях,

конкурсы и мероприятия, организованные учебным заведением, муниципальными органами управления образованием;

Документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

Данный раздел отражается в таблицах

**Табель успеваемости (не заполняется для учащихся 1х классов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Iтриместр | IIтриместр | IIIтриместр |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| … |   |   |   |

 «**Участие в олимпиадах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название** | **Предмет** | **Уровень** | **Результат** |
|   |   |   |   |   |

«**Участие в конкурсах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
|   |   |   |   |

**Участие в общественной жизни класса и школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название****конкурса** | **Уровень** | **Результат** | **Основание (грамоты, сертификаты, дипломы)** |
|   |   |   |   |   |

**Мои увлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название кружка и секции** | **Место расположения** | **ФИО преподавателя** | **Подпись** |
|   |   |   |   |   |

**Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название** | **Сфера учёбы** | **Учреждение** | **Результат** | **Подпись** |

 **Раздел III«Портфолио работ»** - представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося.

Этот раздел включает в себя - исследовательские работы и рефераты, проектные работы, раскрывающие способности обучающихся, не вошедшие в раздел «участие в конкурсах».

**Творческие работы, рефераты, проекты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **Название** | **Область знаний** | **Где принял участие с данной работой** | **Результат** | **Руководитель****работы** |
|   |   |   |   |   |   |

**Раздел IV. «Портфолио отзывов»** включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др.

**Отзывы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название****(благодарственное письмо, рецезия, резюме)** | **Вид работы** | **Кто выдал** |
|   |   |   |   |

 **Общие требования к оформлению портфолио**

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

* Записи вести аккуратно и самостоятельно.
* Предоставлять достоверную информацию.
* Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.
* В конце года ученик самостоятельно проводит  анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.