**План работы инновационной площадки «Формирование читательской грамотности как необходимое условие развития метапредметных компетенций обучающихся и повышения качества образования» МОБУ СОШ №1 с.Архангельское МР Архангельский район РБ**

1 этап - подготовительный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ожидаемые результаты, методический продукт | Ответственный |
| 1. | Информирование коллектива о цели и содержании инновационной площадки. Знакомство с проблемой, ее изучение. Оценка возможностей школы, включающая, прежде всего оценку имеющихся ресурсов: учебный план, техническая оснащенность, методическая оснащенность, кадровые ресурсы и т.д. | Август 2021 | Принятие решения о запуске проекта. | Рыжикова Т.З., Лапина Е.С. |
| 2. | Выступление на заседании научно-методического совета ГАУ ДПО ИРО РБ. Представление проекта инновационной площадки. | 29.10.2021 | Решение об открытии инновационной площадки. *Протокол №6, от 29.10.2021* | Лапина Е.С. |
| 3. | Проведение педсовета по теме инновационной площадки. Обсуждение с педагогами школы программы инновационной площадки. | Ноябрь 2021 | Решение о принятии Программы инновационной площадки *Протокол №4, от 09.11.2021* | Рыжикова Т.З., Лапина Е.С. |
| 4. | Анкетирование педагогов на анализ инновационной ситуации в образовательном учреждении. Методика: «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности». | Ноябрь 2021 | Результаты анкетирования | Лапина Е.С. |
| 5. | Создание инициативной группы педагогов | Ноябрь 2021 | Список педагогов, утверждённый приказом по школе | Лапина Е.С. |
| 6. | Издание приказа об организации инновационной площадки | Ноябрь 2021 | Приказ директора школы о запуске проекта | Рыжикова Т.З. |
| 7. | Повышение квалификации педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной (читательской) грамотности | В течение года | Удостоверения о КПК | Лапина Е.С. |
| 8. | Ведение на сайте школы раздела «Инновационная деятельность» | В течение года |  | Лапина Е.С.  Галанов А.Д. |
| 9. | Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме формирования читательской грамотности. | В течение года | Методическая копилка на сайте школы | Лапина Е.С.  Галанов А.Д. |
| 10. | Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). | Январь 2022 | Локальные акты | Лапина Е.С. |
| 11. | Консультация для педагогов по организации и реализации ИП:  -выездная консультация в ГАУ ДПО ИРО РБ;  -консультация методистов на базе кафедры гуманитарного образования. | В течение года |  | Искужина Н.Г., Прядильникова О.В. |
| 12. | Участие педагогов в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня по вопросам формирования читательской (функциональной) грамотности | В течение года | Сертификаты участников | Лапина Е.С. |
| 13. | Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах | В течение года | Дипломы, сертификаты участников | Лапина Е.С. |
| 14. | Проведение входной диагностики сформированности читательской грамотности в 3,5,7 классах | Декабрь 2021 | Аналитическая справка | Лапина Е.С., педагоги |
| 15. | Проведение родительских собраний по вопросам формирования читательской культуры в семье. | Февраль 2022 | Протоколы собраний | Администрация школы, кл.рук. |
| 16. | Проведение общешкольной Недели Чтения (по особому плану): открытые уроки, мероприятия, часы семейного чтения. | Март 2022 | Фото, видеоматериалы | Лапина Е.С., Бочкарёва А.В., педагоги |
| 17. | Применение методов формирования навыков смыслового чтения на уроках | В течение года |  | Педагоги |
| 18. | Проведение курсов внеурочной деятельности по текстоведению в 8-9 классах. | В течение года |  | Учителя русского языка и литературы |
| 19. | Проведение совместных мероприятий с ГАУ ДПО ИРО РБ | В течение года |  | Искужина Н.Г., Прядильникова О.В., Рыжикова Т.З., Лапина Е.С. |
| 20. | Проведение промежуточной диагностики сформированности читательской грамотности в 3,5,7, 8-9 классах | Апрель 2022 | Аналитическая справка | Лапина Е.С., педагоги |
| 21. | Анализ результатов ВПР: адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации. | Май 2022 | Аналитическая справка | Лапина Е.С., педагоги |
| 22. | Разработка программы развития стратегий смыслового чтения и работы с текстом. | Май 2022 | Программа | Лапина Е.С., методсовет школы |
| 23. | Подведение итогов 1 этапа работы инновационной площадки. Корректировка плана работы | Июнь 2022 | Протокол педагогического совета | Рыжикова Т.З., Лапина Е.С. |